

تحلیلی از متنات گفتاری زبان قرآن در حوزه‌ی التذاذات جنسی

مهدیه السادات مستقیمی * ایوب امرایی ** محمد فضلی ***

چکیده

زبان قرآن را می‌توان به سه معنای ۱- زبان عربی، ۲- زبان عربی متناسب با اندیشه و زبان مخاطب و هماهنگ با سیستم اندیشه‌وری گوینده در نظر گرفت. کم و کیف متنات گفتاری زبان قرآن (به هر سه معنی) در حوزه‌های پنج گانه‌ی التذاذات جنسی (التذاذات قلبی، بصری، سمعی، لمسی و مقاریتی) قابل اثبات است. کتابی بودن همه‌ی تعبیر جنسی قرآن، صراحت‌گریزی قرآن در مقام تفهمی و احتراز قرآن از واژگان متناول برخی از ادبی‌ی عرب و همچنین همخوانی زیرساخت‌های اندیشه‌های قرآنی (در بخش جهان‌بینی و اخلاقی) با روشن زبانی قرآن در اهمیت دادن به متنات گفتار، همگی نشان‌دهنده‌ی این شیوه‌ی اخلاقی قرآن در نحوه‌ی بیان مسائل و کاربرد تعبیر جنسی است. از تحلیل ابعاد این متنات گفتاری می‌توان به برخی از مؤلفه‌های راهبردی در زمینه‌ی حاکمیت پارادایم متنات گفتاری در سه قلمرو سیاست‌گذاری‌های کلان، سیاست‌گذاری‌های حوزه‌ای و منطقه‌ای و حوزه‌ی محاورات فردی و شخصی و گفت‌وگوهای دو جنس مخالف پی برد.

کلید واژه

قرآن، زبان، تعبیر، التذاذات، متنات گفتاری، راهبرد

* - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه قم

** - کارشناس ارشد علوم قرآن و حدیث

*** - کارشناس ارشد تفسیر قرآن

تاریخ دریافت: ۸۹/۷/۲۳ تأیید نهایی: ۸۹/۹/۱۱ (با همکاری دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم)

طرح مسئله

زبان قرآن در همه‌ی ابعاد از جمله کاربری‌ها و کاربردهای تعبیر زبانی قرآن در حوزه‌ی طرح ابعاد مسائل و التذاذات جنسی می‌تواند به عنوان یک زبان معیار مورد توجه قرار گیرد. چالش‌هایی در چگونگی طرح مسائل و التذاذات جنسی وجود دارد که گاهی میزان صراحةً گویی در این حوزه را مورد تردید قرار می‌دهد. یافتن شاخص‌های زبان قرآنی در این زمینه

می‌تواند الگویی را برای متنانت گفتار در حوزه‌ی جنسی ترسیم کند.

تحلیل کم و کیف متنانت گفتاری قرآن راهبردهایی اخلاقی را در راستای فضاسازی در ادبیات کلامی رسانه‌های عمومی و محاورات فردی و اجتماعی ارائه می‌دهد و از این طریق می‌تواند سبب افزایش معنویت زیست محیطی در عادت‌های گفتاری یک جامعه‌ی دینی شود.

این متنانت گفتاری در سه سطح زبان قرآنی که عبارت از گزینش لغات و مفردات و تعبیر، نحوه‌ی توجه به القای سخن به مخاطب با توجه به ویژگی‌های زبانی مخاطب و هماهنگی سیستمی زبان با نظام جهان‌بینی قرآنی مطرح است.

کنایی و استعاری بودن تعبیر قرآنی در حوزه‌ی التذاذات جنسی در پنج محور التذاذات قلبی، التذاذات بصری، التذاذات کلامی و التذاذات مقایبی نشان دهنده‌ی رعایت اخلاق و عفت کلام در دقایق تعبیرات زبان وحی است. عدول قرآن از برخی صراحةً گویی‌های عرب جاهلی در بیان مسائل جنسی و احتراز از دأب برخی از شعرای عرب در نحوه‌ی تفصیل مقام

توصیفات عاشقانه، از نشانه‌های متنات گفتاری قرآن در برقراری ارتباط زبانی با مخاطب است.

اگر زبان قرآن را در سطح معنایی سوم در نظر آوریم با تحلیل هماهنگی متنات گفتاری قرآن با جهان‌بینی و نگرش‌ها و ساحت‌های اخلاقی می‌توانیم به سیستمی بودن رویکردهای زبانی قرآن پی ببریم و هندسه‌ی منظم فکری قرآن را که زیرساخت کم و کیف متنات گفتاری است باز شناسیم.

بنابراین در این مقاله به این سوالات پاسخ داده خواهد شد.

۱. متنات گفتاری قرآن در انتخاب تعابیر واژگانی در حوزه‌ی مفردات چگونه است و چه راهبردهایی را در این زمینه به کار گرفته است؟

۲. متنات گفتاری قرآن در ایجاد ارتباط مفاهمه‌ای و کلامی با عرب با توجه به ویژگی‌های زبانی عرب جاهلی چگونه بوده است؟

۳. متنات گفتاری قرآن در نظام واژگانی و سیستم زبانی در هماهنگی با اندیشه‌های زیرساختی و جهان‌بینی نگرش‌های اخلاقی قرآنی چگونه است؟

۴. چه راهبردهایی را می‌توان از تحلیل متنات زبان قرآن در حوزه‌ی التذاذات جنسی برداشت کرد و از آنها در قلمرو سیاست‌گذاری استفاده کرد؟

(۲) سه معنای زبان قرآن

یکی از رویکردهای جدید و مهم معاصر درباره‌ی زبان این است که زبان مشتمل بر واژگانی است که از طریق آنها قابلیت اتصال به یک رشته ویژگی‌های عارضی را دارد و این واژگان در مقام کاربرد معناهای خاصی پیدا

می‌کند و در یک دستگاه ارتباطی دارای شبکه‌ی پیچیده و به هم پیوسته‌ی معنایی و تصوری است. بنابراین زبان صرفاً به معنای لغت و لهجه نیست (ایزوتسو ۱۳۶۱: ۶).

مفهوم زبان قرآن می‌تواند یکی از سه معنای زیر را به ذهن متبار سازد. هریک از این محورهای معنایی، یک سطح خاص از مفهوم زبان قرآن است:
 الف) زبان به معنای لغت و لهجه‌های قبایل (مراد زبان و لغت عربی است).
 ب) زبان به معنای نوع خاص گفتار متناسب با سطح مخاطب که بتواند به سبک ویژه‌ای سخن را به مخاطب القا می‌کند.

ج) زبان به معنای سیستمی که در آن واژگان و معنای زبان با جهان‌بینی و مبانی فکری مخاطب سازگار است. زبان در این معنا، دستگاهی ارتباطی است که با استفاده از واژگان و لغت، اندیشه‌ای را که با سایر بخش‌های فکری گوینده سازگار است به مخاطب القا کند.

وقتی که از تعابیر زبانی قرآن در حیطه‌ی مسائل جنسی سخن می‌گوییم، هر سه معنای فوق را در نظر داریم. بنابر این مراد از زبان قرآن، تنها زبان عرب و مفهوم متدالول و سنتی آن نیست که در لغتشناسی و قاعده‌یابی از آن سخن به میان می‌آید. ما در این مقاله متناسب زبان قرآن را با توجه به هر سه معنای زبان، تحلیل می‌کنیم.

(۳) تبیین متنات زبان قرآن

قرآن در کاربرد واژگان جنسیتی از تعبیر کنایی و اشاری استفاده می‌کند.

لغتشناسان مدعی آن هستند که همه‌ی تعبیر قرآن در این حوزه دارای متنات و حجاب گفتاری است.

تعبیر در زبان عرب از ریشه‌ی «عبر به سکون باء» به معنی تجاوز از حالی به حال دیگر اتخاذ گردیده است و بار معنایی عبور را دارد (فراهیدی: ج، ۲، ص ۱۲۹؛ راغب: ۱۴۱۲: ۵۴۳؛ مصطفوی: ۱۳۶۰: ج، ۸، ص ۱۸). بنابراین عبور از یک لفظ به یک معنا، عبور از یک معنا به معنای دیگر و یا عبور از یک فضای معنایی به فضای معنایی دیگر در آن گنجانیده شده است. مجموعه تعبیری که در زبان قرآن به کار گرفته شده‌اند، دارای متنات و حجب و حیایی خاص هستند، ضمن آنکه در گسترش و توسعه‌ی مفهومی نیز قابلیت‌های ستونی را دارند. بحث «وضع»، «استعمال»، «تعییر»، «استخدام» و مباحث حقیقت یا مجاز بودن زبان قرآن و نیز مسائلی از قبیل توسعه‌های مفهومی، از محورهایی هستند که بازبینی و بازنگری آن می‌تواند لایه‌های برتر و ظریفتری از وجوده اعجاز قرآن و وجوده معانی لطیف آن را فرا راه پژوهش گران قرار دهد. در زبان قرآن، هم در «تعییر» و واژگانی که برای معنای خاصی وضع شده‌اند، هم در الفاظی که در غیر معنای ظاهری (بنا بر قواعد مشخص) استفاده می‌شوند و هم در الفاظی که به نحو استعاره و کنایه به پردازش یک معنای خاص می‌پردازند، متنات گفتاری رعایت شده است. صرف نظر از اختلافی که در باب وجود مجاز و مثال در زبان قرآن وجود دارد، کلمه‌ی تعییر می‌تواند با گسترش مفهومی خود شامل

همه‌ی مواردی باشد که خداوند با استفاده از یک واژه، معنا و مقصودی را تفهیم می‌کند. در این زمینه می‌توان ادعا کرد که کاربرد همه‌ی تعابیر جنسیتی در قرآن، برای رعایت متانت گفتار از کمال حکمت و لطایف برخوردار است. آنچه مسلم است زبان قرآن با لهجه و زبان عربی بیان شده است و بررسی‌های وسیع لغوی درباره‌ی آن می‌تواند ادعای فوق را به اثبات برساند. تبیین قواعد ادبی و بیانی نظیر صرف و نحو و بلاغت و بیان و بدیع و همچنین ظرایف معنایی در حیطه‌ی وضع، استعمال، اشتقاد، کنایات، استعارات و... می‌تواند بعد از کاربرد تعابیر زبانی قرآن در حوزه‌ی مسائل جنسی را تبیین کند. زبان قرآن زبانی است که نه تنها قواعد و اصول لغت عرب در آن رعایت شده است، بلکه خود به عنوان یک معیار در قواعد و مسائل زبان عربی باید مورد مراجعه قرار گیرد و به عنوان مرجع زبان عربی شناخته شود. گسترش زبان عربی در قرآن نیز در سایه‌ساز این کلام شریف تحقق یافته است.

۳) کاربرد کنایی تعابیر جنسی از دیدگاه لغویین و مفسران

تعابیر زبانی قرآن در مسائل جنسی در سطح زبان و لهجه ویژگی خاصی دارد. مفردات راغب این ویژگی را که بر اساس پژوهش‌های ژرف در تمامی تعابیر قرآن از مسائل جنسی صورت پذیرفته است، چنین بیان می‌فرماید: «تمامی الفاظی که عمل زناشویی را افاده می‌کند، کنایات هستند» (راغب ۱۴۱۲: ۸۲۳).

با صرف نظر از مطالبی که درباره‌ی وجود استعاره و کنایه در قرآن در مباحث زبان‌شناسی قرآنی وجود دارد، مراد راغب اصفهانی این است که قرآن

در سطح زبان و لهجه در همه‌ی تعابیری که برای بیان مسائل جنسی به کار گرفته، از صراحةً گویی و بی‌پردگی اجتناب نموده است و حریم‌هایی را که توجه به آنها در حیطه‌ی روان‌شناختی جنسیتی و جامعه‌شناختی جنسیتی لازم است، به صورتی اکید مورد توجه قرار داده است. علاوه بر آن مفسران نیز به این ویژگی زبانی قرآن کریم در تبیین الفاظ حوزه‌ی التذاذات جنسی در قالب کنایه تصریح کرده‌اند. علامه طباطبائی ضمن اینکه در آیه‌ی «اول‌استم النساء» (ماهده: ۶)، لمس زنان را کنایه از نزدیکی می‌داند، در علت کاربرد چنین واژه‌ای در این آیه و درباره‌ی ویژگی کلی زبان قرآن در کاربرد کنایی الفاظ می‌فرماید: «[خداؤند] به سبب رعایت ادب و حفظ زبان از چیزی که طبع‌ها از تصریح به آن دوری می‌کند آن را آشکارا بیان نکرده است» (طباطبائی ۱۴۰۷: ج. ۵، ص. ۲۲۷). قرطبي نیز به این ویژگی زبان قرآن کریم در کاربرد الفاظ در این حوزه به صورت تلویحی اشاره کرده است: «ملامسه به معنای نکاح [نزدیکی با زنان] است، ولی خداوند به کنایه صحبت می‌کند و به این گونه واژه‌ها تصریح نمی‌کند» (قرطبي ۱۳۶۴: ج. ۶، ص. ۱۰۵).

۴) دسته‌بندی تعابیر کنایی قرآن بر مبنای نوع التذاذات

پژوهش درباره‌ی تعابیر زبانی قرآن از مسائل جنسی در سطح واژه نشان می‌دهد که می‌توان این تعابیر را از چشم اندازه‌ای مختلف در قالب دسته‌بندی‌های متفاوتی مطرح کرد.

یکی از این تقسیم‌بندی‌ها بر اساس تعابیر زبانی قرآن از التذاذات جنسی است که در ادامه به آن می‌پردازیم:

۴ - ۱) تعبیر زبانی قرآن در حوزه‌ی التذاذات قلبی

قلب یکی از کانون‌های مورد توجه در التذاذات جنسی است. گرایش قلبی دو جنس مخالف به یکدیگر می‌تواند منشأ بسیاری از التذاذات جنسی باشد. واژه‌ی معروف «عشق» یکی از واژگان مبین این گونه لذت‌هاست که غالباً در عشق‌های زمینی مورد توجه شعراء و نویسنده‌گان قرار گرفته است (البته باید دانست واژه‌ی عشق در قرآن استفاده نشده است). صراحت نداشتن و استفاده از تعبیر کنایی و استعاری از واژگی‌های مهم متنات گفتاری قرآن کریم در بیان التذاذات قلبی به شمار می‌آید که در ذیل به چند نمونه از این تعبیر اشاره می‌شود:

وجه کنایی واژه‌ی «شفف»

این واژه فقط یک مرتبه در قرآن کریم در مقام بیان احساس قلبی زلیخا نسبت به حضرت یوسف (ع) و از زبان زنان مصری بیان شده است: «و قال نسوة في المدينة أمرأت العزيز تراود فتيها عن نفسه قد شففها حبا» (یوسف: ۳۰) تعبیر «شففها حبا» تعبیری طریف از نوعی احساس قلبی نسبت به جنس مخالف است که قرآن کریم به صورت کنایی به آن اشاره کرده است، چرا که «شفف» در لغت به معنی غلاف قلب است (ابن منظور ۱۴۱۴: ج ۹، ص ۱۷۹؛ ابن فارس ۱۴۱۰؛ قرشی ۱۳۷۵: ج ۴، ص ۴۸). برخی نیز آن را به معنی چربی‌هایی که دور قلب را احاطه می‌کند دانسته‌اند (ابن منظور ۱۴۱۴: ج ۹، ص ۱۷۹). استعمال این واژه به همراه «حب» اشاره‌ی طریف به نفوذ و رخته‌ی محبت به لایه‌های درونی قلب (اندلسی: ج ۳، ص ۲۳۸؛ طبرسی ۱۳۶۰: ج ۳، ص ۲۰۴؛ زمخشri ۱۴۰۷: ج ۲، ص ۴۶۲) یا احاطه‌ی

تحلیلی از متنات گفتاری زبان قرآن در حوزه‌ی التذاذات جنسی

سال ۱۴۰۰ / شماره ۴ / پیاپی ۲۸۶

قلب توسط محبت است (فراهیدی: ج ۴، ص ۳۶۰). برخی از مفسران این واژه را کنایه از تمکن دانسته‌اند (ابن عاشور: ج ۱۲، ص ۵۳)؛ بنابراین به کارگیری این واژه در قرآن کریم به این معنی است که محبت جوان، غلاف قلب زن را پاره و در میان قلبش رخته کرده است (طبرسی: ج ۱۳۶۰، ص ۲۰۴؛ زمخشri: ج ۱۴۰۷، ص ۴۶۲) و همان‌گونه که در تعریف لغوی و تفسیری آیه آمد، این واژه کنایه‌ای از احساس قلبی زلیخا نسبت به یوسف (ع) است. ابن سینا در رساله‌ی عشق مرحله‌ی شغف را یکی از مراحل هفت‌گانه‌ی عشق معرفی می‌کند.

وجه کنایی واژه‌ی «مرض»

قرآن کریم یکی دیگر از التذاذات قلبی را با عنوان «مرض» بیان می‌کند. در سوره‌ی احزاب، خداوند متعال به زنان پیامبر سفارش می‌کند که با نرمی سخن نگویند؛ چرا که موجب طمع مریض دلان می‌گردد؛ «يا نساء النبي لستنَ كأحد من النساء إِنْ اتَقْيَنَ فَلَا تَخْضُنَ بالقول فَيُطْمَعُ الذِّي فِي قَلْبِهِ مَرْضٌ وَ قَلْنَ قولًا مَعْرُوفًا» (احزان: ۳۲)

مرض در لغت اسم جنس به معنی بیماری و خلاف صحت است (ابن منظور: ج ۷، ص ۲۳۱). راغب این واژه را خروج از اعتدال معنا کرده و مختص انسان می‌داند (راغب: ج ۱۴۱۲، ص ۷۶۵). برخی از لغویان نیز هر عاملی که انسان را از صحت خارج نماید را «مرض» می‌نامند (طربی: ج ۴، ص ۲۳۰). علاوه بر آن، این واژه برای هر دو نوع بیماری جسمی یا معنوی مانند رذایلی از قبیل جهل، ترس، بخل، نفاق و غیر آن استفاده می‌شود (قرشی: ج ۶، ص ۲۵۰؛ راغب: ج ۱۴۱۲، ص ۷۶۵).

تفسران مصاديق مختلفی برای این واژه در آیه بیان کرده‌اند. برخی مراد از مرض را نفاق (طبرسی: ج ۸، ص ۵۵۸؛ اندلسی: ج ۱۴۲۲، ص ۳۸۳)، برخی فجور (فراء: ج ۲، ص ۳۴۲) و برخی فسق و غزل دانسته و معتقدند که با توجه به مفهوم آیه این معنا به واژه نزدیک‌تر است (اندلسی: ج ۴، ص ۳۸۳). طبرسی مصاديق «فی قلبِ مرض» را کسی دانسته که در قلبش شهوتی برای زنا باشد. علامه طباطبایی (ره) مرض را بیماری دل معنا کرده و ذیل آیه فرموده: «منظور از بیماری دل، نداشتن نیروی ایمان است؛ آن نیرویی که آدمی را از میل به سوی شهوت باز می‌دارد» (طباطبایی: ج ۱۴۰۷، ص ۴۶۲).

آنچه از مجموع تعاریف لغوی و تفسیری واژه «مرض» استنباط می‌شود این است که خداوند متعال این نوع از التذاذات قلبی را با یک لغت عام که بار معنایی منفی دارد و دارای وجوه معنایی متعددی است افاده نموده است و به همین جهت می‌توان ادعا کرد که خداوند در حوزه‌ی حظوظ و بهره‌وری‌های قلبی، بی‌پرده و با الفاظی تحریک‌آمیز سخن نگفته است.

۴-۲) تعبیر زبانی قرآن در حوزه‌ی التذاذات بصری

منظور از التذاذات بصری لذت‌هایی است که با نگاه به جنس مخالف برای نفس انسانی حاصل می‌شود. معمولاً در زبان فارسی تعبیر فراوانی برای این نوع التذاذ مورد توجه و استفاده قرار می‌گیرد. در قرآن کریم نه تنها تعبیر صریحی در حوزه‌ی التذاذ بصری به کار نرفته، بلکه در موارد انسایی که در آن مخاطبان را از این گونه لذت‌ها نهی می‌کند و یا در جملات اخباری با موضوع وقایعی دال بر حظ بصری است، نهایت متأنث در انتخاب واژگان مشهود است.

وجه کنایی بودن واژه‌ی «غضّ بصر»

قرآن کریم خطاب به زنان و مردان مؤمن درباره‌ی حفظ نگاهشان می‌فرماید:

«قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم و يحفظوا فروجهم ذلك اذكى لهم إن الله خبير بما يصنعون» (به مردان با ایمان بگو دیده فرو نهند و پاکدامنی ورزند، که این برای آنان پاکیزه‌تر است؛ زیرا خدا به آنچه می‌کنند آگاه است) (نور: ۳۰).

الغض، اصل این واژه به معنی نقصان است (مجمع‌البيان) که برای کاستن از صدا و نگاه استعمال شده است (راغب: ۱۴۱۲: ۶۰۷)؛ الغض و الغضاض، شکستن نگاه، خیره نشدن (فراهیدی: ج ۴، ص ۳۴۱) و غض الطرف، برگرداندن و نگهداشتن چشم از نگاه و خیره‌شدگی.

«غض بصر» به معنای چشم‌پوشی کردن (طباطبایی: ۱۴۰۷: ج ۱۵، ص ۱۱۰) و کوتاه کردن نگاه و عدم توجه است نه چشم بستن (قرشی: ۱۳۷۵: ج ۵، ص ۱۰۵). چنانچه مشهود است تعبیر «غض بصر» به معنی چشم فرو افکنند و نگاه را به پایین انداختن – که از تعبیر حوزه‌ی التذاذات بصری است – از متین‌ترین انواع تعبیری است که می‌تواند در مقام بیان التذاذات بصری افاده گردد.

وجه کنایی بودن واژه‌ی «قصر طرف»

در قرآن کریم در توصیف زنان بهشتی آمده است:

«و عندهم قاصرات الطرف عین»؛ و نزدشان [دلبرانی] فروهشته نگاه و فراغ دیده باشند (صفات: ۴۸).

«و عندهم قاصرات الطرف أتراب»؛ و نزدشان [دلبران] فروهشته نگاه هم‌سال است.

«قصر طرف»، کنایه از نگاه کردن زنان با کرشمه و ناز است (طباطبایی ۱۴۰۷: ج ۱۷، ص ۲۰۷)؛ چرا که «قصر» در لغت به معنای کوتاهی (قرشی ۱۳۷۵: ج ۶، ص ۹) و ضد درازی (راغب ۱۴۱۲: ۶۷۲) آمده است. برخی، قصر را دارای دو ریشه‌ی صحیح می‌دانند؛ ۱. ضد درازی و ۲. زندانی کردن (ابن فارس ۱۴۱۰: ج ۵، ص ۹۶) و برخی اصل را در همه‌ی موارد کاربردی‌اش به کوتاهی تعبیر می‌کند (مصطفوی ۱۳۶۰: ج ۹، ص ۲۷۱).

«طرف» به معنی نگاه کردن با چشم است (قرشی: ج ۴، ص ۲۰۷) و لازمه‌ی تحریک، نگاه کردن است. همچنین اسم جامعی است برای نگاه کردن (ابن منظور ۱۴۱۴: ج ۹، ص ۲۱۸).

منظور از «قاصرات الطرف» در این دو آیه، زنانی است که نگاهشان را به سوی چیزهایی که جایز نیست، نمی‌دوزند (راغب ۱۴۱۲: ۶۷۳) برخی گفته‌اند مراد از «قاصرات الطرف» این است که چشمانشان را از روی ناز و عشوه‌گری باز نمی‌کنند (ابن عاشور: ج ۲۳، ص ۳۳؛ طبرسی ۱۳۶۰: ج ۲۰، ص ۴۸۲). علامه طباطبایی به کارگیری این عبارت را نوعی کنایه می‌داند و می‌فرماید: «قاصرات الطرف، کنایه است از این که نگاه کردن آنان با کرشمه و ناز است و مؤید آن این است که به دنبال آن، واژه‌ی عین را آورده که جمع عیناء است. عیناء مؤنث اُعین است و هر دو به معنای چشمی است که درشت و در عین حال زیبا باشد [مانند چشم آهو]» (طباطبایی ۱۴۰۷: ج ۱۷، ص ۲۰۷). چنانچه مشاهده می‌شود نگاه با کرشمه و ناز که خود یکی از مهم‌ترین تعبیر التذاذ بصری به شمار می‌آید، بار معنایی صریح التذاذ را در تعبیر زبانی قرآن از دست داده و تعبیر

کنایی «قصر طرف» به نحوی متین، معنای این نوع التذاذ را اقامه کرده است.

۴-۳) تعابیر زبانی قرآن در حوزه‌ی التذاذات کلامی

نوع سخن و نحوه‌ی کاربست کلمات در ارتباط کلامی میان زن و مرد، خود یکی دیگر از عوامل التذاذات جنسی است. ادای کلمات با ناز و عشه و به کاربردن کلماتی رمزآلود و با قصد التذاذ، خود می‌تواند موجب خطورات شیطانی ظریفی شود و قرآن کریم از این معنا پرهیز می‌کند. قرآن کریم در آیاتی، مؤمنان را از ادای کلمات رازآلود «لا تواعدوهن سرا» و نرمی در سخن «ولا تخضعن بالقول» منع نموده است و به «قول معروف» فرمان داده است.
«و لا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو إكتنتم في أفسكם علم الله أنكم ستذكروننهن ولكن لا تواعدوهن سرا إلا أن تقولوا قولًا معروفاً» (و اگر به کنایت از آن زنان خواستگاری کنید یا اندیشه‌ی خود در دل نهان دارید، گناهی بر شما نیست؛ زیرا خدا می‌داند که از آنها به زودی یاد خواهید کرد ولی در نهان با آنان وعده منهید، مگر آنکه به وجهی نیکو سخن گویید) (بقره: ۲۳۵)

«بنساء النبي لستن كأحد من النساء إن اتفيتن فلا تخضعن بالقول فيطبع الذى في قلبه مرض و فلن قولًا معروفاً» (ای زنان پیامبر، شما همانند دیگر زنان نیستید، اگر از خدا بترسید. پس به نرمی سخن مگویید تا آن مردی که در قلب او مرضی هست به طمع افتاد و سخن پسندیده بگویید) (احزان: ۳۲)
همان گونه که ملاحظه می‌شود خداوند متعال در منع التذاذ کلامی این نوع التذاذات را با عنوانی از قبیل «خصوص در قول» و «قول معروف» آورده است.
شاید بتوان برجسته‌ترین مصدق متنات گفتاری قرآن کریم در بیان

التذاذات کلامی را در عبارت «هیبت لک» یافت. این عبارت در حساس‌ترین صحنه‌ی جنسی در قرآن کریم - داستان حضرت یوسف (ع) و زلیخا در سوره‌ی یوسف - از زبان زلیخا نقل می‌شود. بار معنایی التذاذی در این واژه وجود ندارد - چرا که در زبان عربی اسم فعل به معنی هلم به معنی بیا به کار می‌رود (طربی‌چی ۱۳۷۵: ج ۲، ص ۲۲۸؛ ابن منظور ۱۴۱۴: ج ۲، ص ۱۰۵؛ راغب ۱۴۱۲: ۸۴۷) و همچنین این واژه در مقام دستور، از زبان یک مرجع بالاتر نسبت به زیردست خود برای تسریع نمودن است در آنچه به او امر می‌شود (اندلسی ۱۴۲۲: ج ۶، ص ۲۵۶) و بیشتر آمیخته با حالت فریاد (ابن فارس؛ جوهری؛ همان) همراه با خشم و غضب از تمدד از انجام دستورات سابق زلیخا در این موضوع است تا لذت در سخن گفتن (سید قطب ۱۴۱۲: ج ۴، ص ۱۹۷۹).

۴ - (۴) تعابیر زبانی قرآن در حوزه‌ی التذاذات لمسی و مسی

تعابیر به کار رفته در این حوزه که بیشتر در قالب شریعت و احکام به چشم می‌خورد، یکی از بارزترین حوزه‌های اثبات مثبت گفتاری در قرآن کریم است. واژه‌هایی از قبیل «نکاح»، «حرث»، «رفث»، «مسن»، «مبادرت»، «لمس» و «طمث» از مهم‌ترین واژه‌ها در این دسته به شمار می‌آیند. این واژه‌ها اغلب دارای معنای استعاری و یا کنایی هستند که به اختصار به معانی لغوی و اصطلاحی و وجه کنایی غالب آنها اشاره می‌گردد.

وجه کنایی واژه‌ی «نکاح»

خداؤند متعال می‌فرماید: «وَأَنْكِحُوا الْيَامِيْ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ

و إِمَّا تُكْنُونَ فَقَرَاءٌ بِغَنْمِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ» (نور: ۳۲) و اژه‌ی نکاح در آیات متعددی از قرآن کریم استفاده شده که مفسران و لغتشناسان آن را استعاره از عقد ازدواج می‌دانند. راغب معتقد است این واژه در اصطلاح، به عنوان استعاره در عمل زناشویی به کار رفته است و درباره‌ی آن می‌گوید: «محال است که این واژه در اصل لغت به معنای عمل زناشویی بوده و سپس در عقد ازدواج، استعاره شده باشد. برای اینکه تمامی الفاظی که عمل زناشویی را افاده می‌کنند، کنایات هستند» (راغب ۱۴۱۲: ۸۲۳). «نکاح» در لغت به معنی چسبیدن، به هم پیوستن یا مخلوط شدن است (فیومی ۱۴۰۵: ج ۱، ص ۶۲۴).

وجه کنایی واژه‌ی «حرث»

قرآن کریم می‌فرماید: «نَسَاؤُكُمْ حَرَثًا لَّكُمْ حَرَثُكُمْ أُنِي شَتَّمْ وَ قَدَّمْوا لَأَنفُسِكُمْ وَ اتَّقُوا اللَّهَ وَ اعْمَلُوا أَنْكُمْ مَلَاقِوةٌ وَ بَشَرُ الْمُؤْمِنِينَ» (بقره: ۲۲۳). «حرث» در لغت به معنای پاشیدن بذر در زمین و آماده کردن زمین برای کشت و زرع آمده است (راغب ۱۴۱۲: ۲۲۶). به کارگیری حرث در آیه نوعی تشبيه است (اندلسی ۱۴۲۲: ج ۱، ص ۳۰۰؛ فراء: ج ۱، ص ۷۳؛ بیضاوی ۱۴۱۸: ج ۱، ص ۱۴۰؛ طبرسی ۱۳۶۰: ج ۲، ص ۵۶۴) و برخی آن را کنایه (فراء: ج ۱، ص ۷۳؛ طبرسی ۱۳۶۰: ج ۲، ص ۵۶۴) و برخی مجاز دانسته‌اند (زمخشی ۱۴۰۷: ج ۱، ص ۲۶۶).

وجه کنایی واژه‌ی «رفت»

کلمه‌ی «رفت»، در آیات مربوط به آن - مثل آیه‌ای که می‌فرماید: «أَحْلَ
لَكُمْ لِيَلَةَ الصِّيَامِ الرَّفِثَ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَ أَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ» (بقره: ۱۸۷) -

فصلنامه شورای فرهنگی اجتماعی زنان

کنایه از عمل زناشویی است (طبرسی: ۱۳۶۰: ج ۲، ص ۵۰۴؛ طباطبایی: ۱۴۰۷: ج ۲، ص ۴۴؛ مکارم شیرازی: ۱۳۷۴: ج ۲، ص ۴۶۸). این واژه در اصل به معنای قول قبیح و ناپسند است (ابن منظور: ۱۴۱۴: ج ۲، ص ۱۵۴؛ فراهیدی: ج ۸، ص ۲۲۰). راغب آن را کلامی که در بردارنده آنچه یادآوری اش زشت باشد، معنا کرده است (راغب: ۱۴۱۲: ۳۵۹). «رفث» گرایش عملی به سوی زنان است و مراتبی از شوخی کردن، بازی کردن، بوسیدن، لمس کردن و نزدیکی کردن دارد و چنانچه این گرایش، بیجا و نامشروع باشد، زشت و بد است (مصطفوی: ۱۳۶۰: ج ۴، ص ۱۷۷). اصل واژه به معنای قول قبیح است که به عنوان کنایه برای جماع به کار می‌رود (فراهیدی، همان؛ طبرسی: ۱۳۶۰: ج ۲، ص ۴۵۰).

وجه کنایی واژه‌ی «مسّ»

این واژه در آیه‌ی «قالت آنی یکون غلام ولم یمسمی‌نمی بشر ولم اک بغیا» (مریم: ۲۰) کنایه از نکاح است (راغب: ۱۴۱۲: ۷۶۶). برخی آن را استعاره برای جماع (ابن منظور: ۱۴۱۴: ج ۶، ص ۲۱۷) و برخی کنایه برای آن (طربجی: ۱۳۷۵: ج ۷، ص ۲۰۸؛ فخر رازی: ۱۴۲۰: ج ۶، ص ۴۷۹) دانسته‌اند. در لغت به معنای لمس کردن (ابن منظور: ۱۴۱۴: ج ۶، ص ۲۱۷) و لمس کردن با دست (فراهیدی: ج ۷، ص ۲۰۸) آمده است. مسّ کردن همانند لمس کردن است ولی لمس گاهی برای به دست آوردن چیزی است اگرچه یافت نشود و همچنین در لمس احساس وجود دارد (راغب، همان).

وجه کنایی واژه‌ی «مباشرت»

یکی دیگر از کلمات به کار رفته در حوزه‌ی التذاذات لمسی و مسی، واژه‌ی «مباشرت» است. قرآن کریم می‌فرماید: «و لا تباشروهن و أنتم عاكفون

فی المساجد» (بقره: ۱۸۷) مباشرت در آیه کنایی از نزدیکی کردن است (فیض کاشانی: ۱۴۱۵: ج، ص ۲۲۵؛ حقی بروسی: ج، ص ۳۰۰؛ اندرسی: ۱۴۲۲: ج، ص ۲۵۷). این واژه از ریشه‌ی البشر به معنای بالاترین پوست سر و صورت و بدن انسان که بر روی آن مو وجود دارد گرفته شده است (ابن منظور: ۱۴۱۴: ج، ۴، ص ۵۹؛ خلیل بن احمد، همان: ج، ص ۲۵۹). برخی آن را ظاهر پوست بدن معنی کرده‌اند (راغب اصفهانی: ۱۴۱۲: ج، ۱۳۶۰؛ طبرسی: ۱۲۴: ج، ۲، ص ۵۰۳). مباشرت، در اصل به معنای تماس پوست مرد با پوست زن است (طبرسی، همان؛ ابن منظور: ۱۴۱۴: ج، ۴، ص ۵۹) و گاهی به معنی نزدیکی نیز قصد می‌شود (ابن منظور، همان) و بر اساس تعاریف آمده از این واژه، وجه کنایی آن در قرآن آشکار است.

وجه کنایی واژه‌ی «لمس»

یکی دیگر از کلمات کنایی به کار رفته در قرآن کریم در حوزه‌ی التذاذات جنسی و از دسته‌ی التذاذات لمسی و مسی، واژه‌ی لمس است. قرآن کریم در آیه‌ی ۶ سوره‌ی مائدہ در مقام بیان احکام طهارت و شرایط مربوط به آن در مورد حالتی که از ارتباط با همسر برای انسان ایجاد می‌شود، واژه‌ی لمس را افاده کرده است: «و إن كنت مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامست النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم و أيديكم منه». به اتفاق بیشتر مفسران، کاربرد این واژه در آیه نوعی کاربرد کنایی است؛ چرا که لمس در لغت به معانی درک کردن ظاهر پوست (راغب اصفهانی: ۱۴۱۲: ۷۴۷)، جست و جوی یک چیز با دست (خلیل بن محمد: ج، ۷، ص ۲۶۸) و با دست چیزی را لمس کردن (ابن منظور: ۱۴۱۴: ج، ۶، ص ۲۰۹) آمده است. «لامست

النساء» در آیه کنایه از جماعت است (عروسوی حویزی ۱۴۱۵: ج ۱، ص ۴۸۵؛ طبرسی ۱۳۶۰: ج ۵، ص ۱۶۲). علامه طباطبائی در معنای این واژه، ذیل آیه ۶ سوره مائدہ می فرماید: «[المس زنان] کنایه از نزدیکی است. [خدواند] به سبب رعایت ادب و حفظ زبان از چیزی که طبعها از تصریح به آن دوری می کند آن را آشکارا بیان نکرده است» (طباطبائی ۱۴۰۷: ج ۵، ص ۲۲۷). طبری نیز به وجه کنایی بودن واژه‌ی لمس در آیه تصریح می کند؛ «ملامسه به معنای نکاح [نزدیکی با زنان] است ولی خداوند به کنایه صحبت می کند و به این گونه واژه‌ها تصریح نمی کند» (طبری ۱۳۷۸: ج ۴، ص ۱۰۲).

وجه استعاری واژه‌ی «طمث»

باکره بودن حوریان بهشتی از نعمت‌هایی است که قرآن کریم به خائفان از مقام پروردگار بشارت داده است. قرآن کریم در مقام بیان این ویژگی برای حوریان، واژه‌ی «طمث» را که استعاره از ازاله‌ی بکارت است با لفظ نفی «لم یطمثهن» افاده کرده است؛ «لم یطمثهن إنس قبلهم و لا جان» (الرحمن: ۷۴) (راغب ۱۴۱۲: ۵۲۴).

«طمث» به معنای خون حیض (ابن منظور ۱۴۱۴: ج ۲، ص ۱۶۵)، ازاله‌ی طی بکارت (خلیل بن احمد: ج ۷، ص ۴۱۲)، خون حیض و ازاله‌ی بکارت (راغب اصفهانی ۱۴۱۲: ۵۲۴) و مس کردن (ابن فارس ۱۴۱۰: ج ۳، ص ۴۲۲؛ مصطفوی ۱۳۶۰: ج ۷، ص ۱۱۵) آمده است. اصل معنای این واژه، مس مؤثری است که موجب تصرف در شیئی می شود (مصطفوی ۱۳۶۰: ج ۷، ص ۱۱۵). چنانچه مشاهده می شود کاربرد واژه‌ی «طمث» غیر صریح بوده و وجه استعاری دارد.

۴-۵) تعبیر زبانی قرآن در حوزه‌ی التذاذات مقاربته در ذیل به نحوه‌ی کاربست واژگان مبین این نوع التذاذات در قرآن کریم می‌پردازیم.

وجه کنایی واژه‌ی «غشی»

کلمه‌ی «غشی»، تنها یک بار در سوره‌ی اعراف آیه‌ی ۱۸۹ آمده است؛
«هو الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيُسْكِنَ إِلَيْهَا فَلَمَا تَعْشَاهَا حَمَلتْ حَمْلًا خَفِيفًا فَمَرَتْ بِهِ فَلَمَا أَتَقْلَتْ دَعَوَا اللَّهَ رَبِّهِمَا لَئِنْ أَتَيْنَا صَالِحًا لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَاكِرِينَ» (اوست آن کس که شما را از نفس واحدی آفرید و جفت وی را از آن پدید آورد تا بدان آرام گیرد. پس چون [آدم] با او [حوا] درآمیخت باردار شد، باری سبک. و [چندی] با آن [بار سبک] گذرانید، و چون سنگین بار شد، پروردگار خود را خواندند که اگر به ما [فرزندي] شایسته عطا کنی قطعاً از سپاس گزاران خواهیم بود و منظور از «تعشاها» مقارب است (زمخشری ۱۴۰۷: ج ۲، ص ۱۸۶؛ طباطبایی ۱۴۰۷: ج ۱، ص ۳۷۴؛ طبرسی ۱۳۶۰: ج ۴، ص ۷۸۳).

لغشی کنایه از جماع است (قرائی ۱۳۸۳: ج ۲، ص ۶۳۵) و زجاج آن را بهترین نوع کنایه می‌داند؛ «کنایه عن الجماع أحسن کنایه» (بغوی ۱۴۲۰: ج ۲، ص ۲۲۰؛ و ابن جوزی ۱۴۲۲: ج ۳، ص ۳۰۱). در اصل به معنی پوشاندن چیزی به وسیله‌ی چیز دیگر (ابن فارس ۱۴۱۰: ج ۴، ص ۴۲۵)، پوشاندن و فراگرفتن (قرشی ۱۳۷۵: ج ۵، ص ۱۰۰) است. در مفردات آمده است: غشیه غشاوه و غشاء، او را با چیزی همراه و ملازم کرد تا او را فرا گرفت و پوشاند (راغب اصفهانی ۱۴۱۲: ج ۶۰۷).

وجه کنایی واژه «دخل»

کاربرد این واژه در معنای التذاذ مقاربته در آیه‌ی ۲۳ سوره‌ی نساء قابل مشاهده است؛ «حرمت عليكم أمهاتكم و بناتكم وأخواتكم و عماتكم و خالاتكم و بنات الأخ و بنات الأخت وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم وأخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم و ربائلكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن فإن لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم [...]» (مادرانتان و دخترانتان و خواهرانتان و عمه‌هایتان و خاله‌هایتان و دختران برادران و دختران خواهرانتان و زنانی که شما را شیر داده‌اند و خواهران شیریتان و مادران زنانتان بر شما حرام شده‌اند. و دختران زنانتان که در کنار شما هستند، هرگاه با آن زنان همبستر شده‌اید بر شما حرام شده‌اند ولی اگر همبستر نشده‌اید گناهی مرتكب نشده‌اید). راغب این واژه را کنایه از ازاله‌ی بکارت می‌داند (راغب ۱۴۱۲: ۳۰۹).

منظور از «دخلتم بهن»، در آیه‌ی ۲۳ سوره‌ی نساء، کنایه از آمیزش با زنان است (طبرسی ۱۳۶۰: ج ۵ ص ۹۵؛ قرشی ۱۳۷۵: ج ۲، ص ۳۳۲).

دخول در لغت نقطه‌ی مقابل خارج شدن (راغب اصفهانی، همان؛ این منظور به کار می‌رود (راغب اصفهانی، همان). این ماده اگر با حرف «فی» به کار رود، دلالت بر شروع در داخل شدن می‌کند و زمانی که با حرف «من»، همراه شود، دلالت بر آغاز و راه داخل شدن و اگر با حرف «باء»، به کار رود، دلالت بر چسباندن و ارتباط و تأکید می‌کند (مصطفوی، همان).

بر اساس معنای «دخل» استعمال این واژه در آیه وجه کنایی دارد. علاوه بر اینکه آیه در مقام بیان حکم است و به علت تعیین حد و حدود ارتباط میان زن و مرد در مقام تلقی حکم ازدواج برای ایشان است. همچنین با توجه به کنایی بودن واژه‌ی «دخل» در آیه، به نظر می‌رسد معنای صریحی که از این واژه به ذهن مبتادر می‌شود در اثر کثرت استعمال آن در متون فقهی و احکام و حدود مربوط به آن است، حال آنکه این واژه در زمان نزول، فاقد چنین بار معنایی صریحی بوده است، همچنان که مفسران به کنایی بودن آن اشاره کرده‌اند (طبرسی ۱۳۶۰: ج ۵، ص ۹۵؛ قرشی ۱۳۷۵: ج ۲، ص ۳۳۲).

وجه کنایی واژه‌ی «سفاح»

«سفح» در لغت به معنای دامنه‌ی کوه، جایی است که آب کوه در آن می‌ریزد (خلیل بن احمد: ج ۳، ص ۱۴۷؛ ابن منظور: ج ۱۴۱، ص ۴۸۵) و ریزش چیزی (ابن فارس: ج ۴۱۰، ص ۸۱)، آمده است. التحقیق، سفح را به معنای ریختن چیزی که شان آن نگه داشته شدن است، گرفته و آن در مقابل پاکدامنی است و نگهداری آن در ظاهر و باطن، و امور مادی و معنوی را در بر می‌گیرد (مصطفوی ۱۳۶۰: ج ۵، ص ۱۳۵).

«المسافح» به معنای ماندن با زنی بر اساس گناه بدون ازدواج صحیح (خلیل بن احمد، همان) یا زنا و فجور (ابن منظور، همان) آمده است. این ماده در چند آیه‌ی قرآن استعمال شده است؛ «محчинین غیر مسافحین» (نساء: ۲۴)؛ «محчинات غیر مسافحات» (نساء: ۲۵)؛ «محчинین غیر مسافحین» (مانده: ۵).

مسافحه و سفاح به معنی زناست و اصل آن از سفح است به معنی

ریختن آب. معنای زنا از این جهت است که آب را به طور باطل می‌ریزد (میرزا خسروانی ۱۳۹۰: ج ۲، ص ۱۷۷). منظور از مسافحین و مسافحات در آیات سوره‌ی نساء و مائدہ، مردان و زنانی است که مرتکب زنای آشکار می‌شوند (بابایی ۱۳۸۲: ج ۱، ص ۳۹۱؛ طباطبایی ۱۴۰۷: ج ۴، ص ۴۴۴).

از آنچه در تعریف این واژه استنبط می‌گردد این است که اصل معنای واژه، ریختن است و سفاح کنایه از زناست.

وجه شایع استعمال واژه‌ی «زن» در عصر نزول

زنأ فی الجبل یعنی صعود کرد و بالا رفت (ابن منظور ۱۴۱۴: ج ۱۴، ص ۳۶۰).
 الزَّنَاءْ تَنَّگَ و بَسْتَنْ. التَّحْقِيقُ «زن» را مقاربت با زن، بدون حق شرعی و بدون راه شناخته شده و مصوب گفته است و بین آن و زنأ (مهموز)، اشتتقاق اکبر قائل است و نیز مفهوم خارج شدن از مسیر طبیعی و حق را عنوان مشترک آن دو دانسته است (مصطفوی ۱۳۶۰: ج ۴، ص ۲۵۴). ریشه‌ی زنی، ۹ بار در سوره‌های (۳۲ اسراء، ۲ و ۳ نور، ۱۲ فرقان، ۱۲ متحنه) به کار رفته است؛ او لا تقریباً زنی کان فاحشة و ساء سبیلا (و به زنا نزدیک نشوید، چرا که آن همواره زشت و بد راهی است) (اسراء: ۳۲).

«الزانی لا ينكح إلا زانیة أو مشركة و الزانیة لا ينكحها إلا زان أو مشرک و حرم ذلك على المؤمنین» (مرد زناکار، جز زن زناکار یا مشرک را به همسری نگیرد و زن زناکار را جز مرد زناکار یا مشرک به زنی نگیرد و بر مؤمنان این [امر] حرام گردیده است) (نور: ۳).

و منظور از زنا نزدیکی با زنی است که در عقد انسان نباشد و به شباهه

نیز نباشد. فکر می‌کرد که نزدیکی با این زن حلال است و یا فکر می‌کرد همسرش است ولی اشتباه کرده بود (طبرسی ۱۳۶۰: ج ۶، ۶۳۸).

آنچه از توجه به استعمال این کلمه در آیات قرآن استنباط می‌شود این است که زنا در نزد مشرکان اسم خاصی است که از سوی اعراب به این عمل زشت اطلاق می‌شده است. علاوه بر اینکه علی‌رغم استعمال شایع این واژه در عصر نزول، با دقت در معنای لغوی آن وجه کنایی استعمال زنا کاملاً مشهود است.

وجه کنایی واژه‌ی «اتیان علی الرجال» به جای «لواط»

گرچه کلمه‌ی «لواط» به عمل قوم لوط اطلاق می‌شود، ولی به این معنا در قرآن به کار نرفته است و استفاده از آن در همه‌ی موارد به حضرت لوط (ع) یا خاندان او باز می‌گردد. قرآن کریم در مواردی که به تشریح و نکوهش عمل این قوم می‌پردازد، اصطلاح «اتیان علی الرجال» را می‌آورد؛ «إنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء» (اعراف: ۸۱)؛ «أَتَأْتُونَ الذِّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ» (شعراء: ۱۶۵)؛ «إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَ تَقْطَعُونَ السَّبِيلَ» (عنکبوت: ۲۹) که به شهادت تفسیر اتیان، کنایه‌ای از عمل شنیع این قوم است (ابن عاشور: ج ۸، ص ۱۷۹).

از مجموع تعابیر به کار رفته در حوزه‌ی التذاذات جنسی که شامل التذاذات قلبی، کلامی، بصری، لمسی و مسی و مقاربته می‌شود و با جست‌وجوی آرای مفسران و لغت‌شناسان در معانی واژه‌های به کار رفته در این حوزه‌ها، چنین استنباط می‌شود که تمامی این واژگان، غیر صریح، از باب تشبیه، استعاره و بیشتر به صورت «کنایه» هستند. بنابراین می‌توان به این نتیجه دست یافت که زبان قرآن کریم در سطح زبان و لهجه‌ی قوم عرب، زبانی متین است.

۲ - (۳) سطح دوم: متنانت گفتاری در تعابیر زبانی قرآن از التذاذات جنسی (در سطح هم خوانی با زبان عرف و مخاطب)

گاهی مراد از زبان قوم، صرف زبان و لهجه نیست؛ بلکه منظور همسان-سازی سطح زبان با فهم مخاطب و ویژگی‌های عرفی استفاده‌ی او از زبان است. وقتی گفته می‌شود:

پس زبان کودکی باید گشاد چون که با کودک سر و کارت فتاد

منظور این است که باید به گونه‌ای سخن گفت که کودک بفهمد و معنای سخن را دریابد و تنزل کلام از سوی متکلم باید با ویژگی‌های گفتاری خود کودک سازگار باشد.

زبان قرآن وقتی زبان مردم است که با توجه به ویژگی‌های گفتاری مردم به ویژگی‌ها و شاخصه‌های فهم آنها توجه کند و در مخاطبه یا تشریح احکام یا پردازش داستان برای آنها این ویژگی‌ها را مورد ملاحظه قرار دهد. خداوند وقتی عالی‌ترین معارف عرشی و الهی را برای مردم بیان می‌کند، آنها را در چنان قالب ساده، زیبا و لطیفی ارائه می‌دهد که معنا لطمeh نمی‌خورد. در ساختار بیانی قرآن، سیستم الفاظ و زبان و لهجه‌ی عربی آنسان تلطیف می‌شوند که مردم عادی نیز می‌توانند از لایه‌هایی از آن معارف عالی در سطح فهم خود بهره‌مند شوند.

ویژگی تعابیر زبانی قرآن از التذاذات جنسی برای القای سخن به مخاطب بدین صورت است که تمامی ظرایف و لطایف متنانت گفتاری در آن رعایت

شده و برای القای سخن به مخاطب، متنات کلام لطمہ نخورده است؛ یعنی اگر قرآن از کنایات و الفاظ خاصی در پردازش مسائل جسته است، برای انتقال مفاهیم ویژگی‌های زبانی و فهم عرفی را نیز در نظر داشته است؛ ولی در حین این انتقال، معنا در مسلح رعایت متنات گفتاری ذبح نشده و متنات گفتاری نیز فدای انتقال معنا نگشته است.

میزان متنات گفتاری کلام عرب در عصر نزول

برخلاف عرب که در عصر نزول، در مورد مسائل جنسی گاهی بی‌پرده سخن می‌گفته است، خداوند برای القای سخن به این مخاطبان صریح سخن نمی‌گوید؛ زیرا قرآن در عین آنکه ویژگی‌های زبانی و فهمی مخاطبان را رعایت می‌کند، اگر اعوجاج و انحرافی در موضوع مورد بحث وجود داشته باشد آن را تصحیح و تعديل می‌نماید.

عرب در آن روزگار در پردازش مباحث عاشقانه‌ی خود در شعر و داستان افراط می‌نموده و برخی از حدود اخلاقی را ضایع می‌کرده است. توصیف چشم و ابرو و لب و دهان معشوق محور شعر عاشقانه‌ی آن روزگار است. قرآن در ساحت تشریع و با توجه به تفسیر اهل بیت، مسئله‌ی «تشبیب» را که در زبان عرب رایج بود تقبیح نموده است. در فقه شیعه، تشبیب - یعنی توصیف زیبایی ظاهری معشوق و بیان عشق به زیبایی ظاهر و جاذبه‌های جنسی و اندامی او در شعر و نثر - توسط برخی از فقهاء تحریم گردیده است (حتی اگر معشوق شاعر و پردازشگر از جهت شرعی محروم او محسوب شود، بیان این مطالب سبب می‌شود حریم شخصی و خصوصی او به خطر

افتاد و از این جهت نیز قبیح است) (محمدی ۱۳۷۵: ج ۱، ص ۴۷۷ و ۴۷۸).

شاخصه‌های متانت گفتاری تعابیر زبانی قرآن کریم

اگر گفته می‌شود قرآن برای القای معانی جنسی به مخاطب، با زبان مخاطب هم خوان است، به این معنا نیست که بر ناهنجاری‌های اخلاقی موجود در زبان مخاطب، صحنه گذارده است؛ بلکه به این معناست که در زبان قرآن ضمن رعایت همه‌ی اصول اخلاقی و ظرایف روان‌شناسی، معانی معنا و مقصود را در می‌یابد و هم از صراحة‌گویی در بیان التذاذات جنسی پرهیز شده است.

از مقایسه‌ی شیوه‌های صراحة‌گویی عرب جاهلی - که در سابق ذکر آن رفت - با تعابیر زبانی قرآن کریم که در داستان‌های قرآنی در توصیف صحنه‌های مربوط به التذاذ جنسی، شاخصه‌های منحصر به فردی از متانت گفتاری در قرآن به چشم می‌خورد. این ویژگی قرآنی از این جهت حائز اهمیت است که از طرفی مفاهیم موردنظر به شیواترین شکل به مخاطب منتقل شده‌اند و از سویی صحنه‌ها از بسیاری از عوامل مهیج خالی و میراست. در ادامه به مهم‌ترین شاخصه‌های متانت گفتاری تعابیر زبانی قرآن کریم اشاره می‌کنیم:

۱ - اجمال (مختصر گویی) و عدم پردازش به جزئیات یک واقعه

برخلاف بسیاری از صحنه‌پردازی‌های عاشقانه که در آن گوینده به

تحلیلی از متنات گفتاری زبان قرآن در حوزه‌ی التذاذات جنسی

سال دینی / شماره ۴ / پیاپی ۱۶۸

تشریح جزییات واقعه می‌پردازد، قرآن کریم صحنه‌ها را در نهایت اختصار و اجمال بیان می‌کند. در حقیقت پرده‌پوشی از بارزترین ویژگی‌های قصه‌گویی قرآن کریم است (حسینی ۱۳۸۴: ۱۶۶) و از مهم‌ترین شاخصه‌های متنات گفتاری آن به شمار می‌رود که به نمونه‌هایی از آن اشاره می‌کنیم:

- در صحنه‌ی مواجهه‌ی حضرت مریم (س) با جبرئیل؛ (فیمثل لها بسرا سويا قالت انى اعوذ بالرحمن ان كنت تقیا).

- در صحنه‌ی مواجهه‌ی زلیخا با حضرت یوسف (ع)؛ (و راودته التي هو فی بيتها وغلقت الابواب وقالت هيit لک).

وجود تعابیری از قبیل «هو فی بيتها»، «غلقت الابواب»، «هيit لک» همه نشان دهنده‌ی آخرین صحنه‌ی مواجهه‌ی زلیخا با یوسف است (سید قطب ۱۴۱۲: ج ۴، ص ۱۹۷۹).

«مراوده» طلب با نرمی، مخادعه و نیرنگ است، به نحوی که بخواهی چیزی را با ملاطفت از دیگری بدون تمایل او به دست آوری (فیومی؛ راغب ۱۴۱۲: ج ۶، ص ۲۵۶). این واژه بر وزن مفاعله است که از آن تکرار و استمرار در طلب استنباط می‌شود (مصطفوی ۱۳۶۰: ج ۷، ص ۲۵۵؛ ابن عاشور: ج ۱۲، ص ۳۷۱؛ اندلسی ۱۴۲۲: ج ۶، ص ۲۵۶). این واژه نشان دهنده‌ی این است که زلیخا از قبل نسبت به حضرت یوسف (ع) چنین احساسی داشته است؛ حال آنکه قرآن کریم با به کارگیری فعل «راودته» هم به سابقه‌ی طولانی این احساس اشاره کرده و هم از بیان جزییات آن صرف نظر کرده است.

«غلقت» صیغه‌ی مبالغه‌ای که نشان دهنده‌ی شدت و کثرت در محکم

بستن است، به نحوی که از بسته شدن آن مطمئن شود (atsbyah al-lugha، صحاج اللغه، راغب ۱۴۱۲: ۶۱۲). به نحوی که یوسف نتواند از صحنه بگریزد (مصطفوی: ج ۷، ص ۲۵۵). گویی که پیش از این چنین زمینه‌هایی را فراهم کرده ولی به دلیل محکم بسته نبودن در، یوسف گریخته است (سید قطب ۱۴۱۲: ج ۴، ص ۱۹۷۹). «هیت لک» که صوتی است با فریاد (ابن فارس؛ جوهري؛ اندلسی: ج ۶، ص ۲۵۶) نشان دهنده‌ی این است که زلیخا برای دستیابی به یوسف، پیش از این نیز تلاش نموده و اکنون تمد یوسف از فرمان، وی را عصبانی کرده است (سید قطب ۱۴۱۲: ج ۴، ص ۱۹۷۹)؛ اما خداوند متعال فقط لحظه‌ی نهایی را با جملاتی کوتاه به تصویر کشیده و هیچ یک از جزیيات و مقدمات این احساس زلیخا و مراوده‌ی او را ذکر نکرده است.

در مورد حضور جبریل در نزد مریم (س) در قالب یک انسان، همان‌گونه که در آیه مشهور است هیچ یک از جزیيات حادثه از جمله آن که مثلاً پوشش آن حضرت چگونه بود یا نحوه‌ی حضور چگونه بود و... بیان نشده است. علامه طباطبائی در این باره معتقد است که در آیات مربوط به مواجهه‌ی جبریل با حضرت مریم (س) هیچ دلیلی برای تفصیل حالات آن حضرت در آن هنگام وجود ندارد (طباطبائی ۱۴۰۷: ج ۱۴، ص ۴۵).

قرآن کریم، وجود زمینه‌های ایجاد این احساس را با عبارتی مختصر (هو فی بيتها) بیان می‌کند و در جایی هم که بیان زمینه‌ی ایجاد رابطه دارای اهمیت است (اذ انتبذت فی اهلها مکانا شرقیا) با عدم پردازش به صحنه‌ی خلوت، روایت را به پایان می‌رساند (قرائی ۱۳۸۳: ج ۶، ص ۵۵).

۲ - صراحت‌گریزی؛ جانشین شدن ضمایر به جای اسمی اشخاص

بلاغت، عدم اصالت بخشنیدن به اشخاص در صحنه‌های مواجهه با مسائل جنسی است؛ حال آنکه در صراحت‌گویی و اصالت بخشنیدن به معشوق، در مواردی سعی شده تصویر با ابهام برگزار شود که از مؤلفه‌های این ابهام، به کارگیری ضمیر به جای اشخاص حاضر در صحنه است.

مثالاً در آیه‌ای که اشاره به همسر عزیز مصر دارد، خداوند در آیه به ذکر ضمیری اکتفا می‌کند که نه تنها جزیيات اعم از نام، شکل ظاهری و نحوه پوشش او را به میان نیاورده بلکه با استعمال ضمیر معرفه، بیشتر قصد دارد که این اسم ناشناخته بماند (سوطی ۱۳۶۷: ج ۱، ص ۶۵۸). برخی مفسران نیز دلیل آوردن ضمیر «التي» در آیه به جای مثلاً «امرأة العزيز» یا «زليخا» را زشتی ذکر نام زن در مراوده دانسته‌اند (کاشانی ۱۴۲۳: ج ۳، ص ۳۵۴؛ اندلسی ۱۳۶۰: ج ۶، ص ۲۵۶؛ ابن عاشور: ج ۱۲، ص ۴۵؛ درویش ۱۴۱۵: ج ۴، ص ۴۷۰). از دیگر مصاديق استفاده از ضمایر در داستان‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد؛ «هو فی بيتها همت به وهم بها»؛ «فتمثل لها بشرا سویا». در آیه‌ی اخیر، خداوند متعال لفظ «بشر» را به صورت نکره آورده و جزیيات آن تشریح نشده است.

۳ - توصیف زیبایی در فضای تعابیر روحانی و معنوی

علی‌رغم داستان‌پردازی‌های عاشقانه که در آن زیبایی‌های ظاهری و مادی دارای نقش پرنگی در القای مفاهیم است، زیبایی‌ها در تعابیر قرآن کریم یا اصلاً بیان نشده است (زیبایی زليخا، زیبایی رسولان در خانه‌ی حضرت لوط که معمولاً در تفاسیر گفته شده که رسولان زیبا بوده‌اند) یا در صورت بیان

شدن در فضای تعبیری روحانی و معنوی آمده است:
زیبایی فرشته‌ای که بر حضرت مریم (س) نازل شد؛ «فتمثل لها بشرها
سویا» (مریم: ۱۷)

«سوی» به معنی مستوی و تمام‌الخلق است. به نحوی که نقصی در اندام او از حیث انسان بودن مشاهده نشود (طبرسی: ۱۳۶۰؛ ج ۶، ص ۷۸۴؛ ابن عاشور: ج ۱۶، ص ۲۱؛ کاشانی: ج ۴۲۳؛ ج ۴، ص ۱۶۸؛ اندلسی: ۱۴۲۲؛ ج ۲، ص ۲۵۶). تفاسیر، اغلب علت استفاده از صفت «سوی» برای فرشته‌ی مثل نزد حضرت مریم (س) را نترسیدن آن حضرت و ایجاد انس دانسته‌اند؛ به نحوی که حضرت مریم (س) از حضور ملکه‌ای که شباهتی به انسان ندارد یا چهره‌ی متناسبی ندارد، احساس وحشت نکند (همان)، نه اینکه خواسته باشد به زیبایی موضوعی که اغلب در داستان‌های عاشقانه‌ی عرب اصالت داشته است در این ماجرا اصالت بخشد.

زیبایی حضرت یوسف (ع)

یکی از نکات قابل توجه در سوره‌ی یوسف این است که خداوند متعال در بیان احوال و سرگذشت آن حضرت، زیبایی حضرت یوسف (ع) را صریح بیان نکرده و آن را در مقام نقل قولی از زنان مصری بیان می‌کند. علاوه بر عدم تصریح قرآن به زیبایی آن حضرت، توصیف زنان مصری از زیبایی یوسف (ع) نیز در فضایی روحانی و معنوی است؛ «ما هذا بشروا ان هذا الا ملك كريم»

علامه طباطبائی ذیل این آیه تفسیر زیبایی دارد؛ «در جمله‌ی «ما هذا بشراً إن هذا إلا ملك كريم» بشریت را از یوسف نفی و فرشته بودن را برایش اثبات

کردند، البته این حرف هم ناشی از اعتقادی بود که معتقدان به خدا که یک فرقه‌ی آنان بیت پرستانند بدان معتقد بودند و آن این بود که خداوند فرشتگانی دارد که موجوداتی شریف و مبدأ هر خیر و سعادت در عالم‌اند و زندگی هر موجود زنده و علم و جمال و بهاء و سرور و سایر کمالات مورد آرزو از ناحیه‌ی آنان ترشح می‌شود و در نتیجه خود ایشان دارای تمامی جمال‌ها و زیبایی‌های صوری و معنوی‌اند و اگر فرضًا به صورت بشر مجسم شوند در حسن و جمالی می‌آیند که با هیچ مقیاسی اندازه‌گیری نمی‌شود و بت‌پرستان آنها را به صورت انسان تصور می‌کنند، البته انسانی در نهایت حسن و بهاء.

شاید همین اعتقاد سبب بوده که به جای توصیف حسن و جمالش و چشم و ابرویش، او را به فرشته‌ای بزرگوار تشبیه کرده‌اند، با اینکه آتشی که در دل ایشان افروخته شده بود، به دست حسن صورت و زیبایی منظر یوسف افروخته شده بود. با این حال می‌بینیم از حسن او چیزی نگفتند، بلکه او را فرشته‌ای کریم نامیدند، تا هم به حسن صورت او اشاره کرده باشند و هم به حسن سیرتش، و هم به جمال ظاهر و خلقتش و هم به جمال باطن و خلقش و خدا داناتر است» (طباطبائی ۱۴۱۷: ج ۱۱، ص ۲۰۴).

همان‌گونه که ملاحظه شد زبان قرآن کریم در سطح کلام مخاطب در عصر نزول، زبانی متین است. گرچه قرآن کریم به زبان عربی است، ولی برای القای مفاهیم خود به مخاطب لزوماً از عرف و فرهنگ زبانی عرب پیروی نکرده است.

۳ - سطح سوم: متنant گفتاری زبان قرآن با توجه به انسجام

روابط معنایی و متنی (در سیستم جهان بینی قرآنی)

زبان قرآن یک سیستم مرتبط به هم و یک نظام واژگانی خاص است که در آن ارتباطات فراوانی وجود دارد.

ارتباطات زبانی و ادبی، ارتباطات درون نصی، ارتباطات سیاقی و ارتباطات بینامتی از این جمله است. ارتباطات معنایی اجزا و مؤلفه‌های یک کلام با زیرساخت‌های نگرشی و مفاهیم کلی‌تر یکی دیگر از اصولی است که در زبان قرآن وجود دارد.

معناشناسی زبانی می‌تواند ارتباط لایه‌های مختلف فکری زبان قرآن را نشان دهد. جهان قرآنی از لحظه هستی‌شناسی جهانی، نظامی الله محور است. خداوند در رأس مراتب هستی و در والاترین و کانونی‌ترین نقطه‌ی زبان قرآن است و همه‌ی معارف قرآن و میدان‌های معناشناختی در این سیستم الله محورند.

در جهان‌بینی جاهلی، مرکز جهان انسان بود و این تفکر در لایه‌های زبانی جاهلیت بازتاب داشت؛ ولی در جهان‌بینی قرآنی، مرکز جهان خداوند است و این اندیشه در زبان قرآن تأثیرگذار است. زبان‌های مختلف، هر یک به نحوی اندیشیدن به نحوه و شیوه‌ای خاص را ساده یا دشوار می‌سازند.

مسئله‌ی متنant گفتاری را از این زاویه‌ی دید نیز می‌توان بررسی کرد. در تحلیل زبان، وقتی بخواهیم ماهیت‌های ارتباطی را به صورتی جدی مورد ملاحظه قرار دهیم، بین بخش‌های جهان‌بینی و اعتقادی و

زیرساخت‌های تفکر با برخی از مفاهیم، ویژگی‌ها و شاخصه‌های زبانی، پیوندهای ارتباطی مهم و مستحکمی می‌یابیم.

گاهی مقصود از زبان مفهومی، فراتر از زبان و حتی مفهومی فراتر از استفاده از زبان به صورت متناسب و هماهنگ با ویژگی‌های فهم و زبان مخاطب است. زبان قرآن یک زبان یک‌پارچه و هماهنگ است. وجود اعجاز در پیوستارهای معنایی قرآن بسیار است. مجموعه‌ی معارف قرآن را شاید بتوان در سه ساحت معرفی، اخلاقی و عملی طرح نمود.

این سه لایه‌ی دانشی در قرآن بسیار هماهنگ و متناسب‌اند. ترکیب و مزج معقول و منطقی آیات این سه حوزه، در یک مهندسی نگرشی، چشم‌انداز وسیع و گسترده‌ای را ارائه می‌کند. آیات قرآن در جهات بسیار مختلفی با یکدیگر ارتباط دارند و فهم کامل و همه‌جانبه‌ی جوانب زبانی قرآن، منوط به توجه همه جانبه به ابعاد این ارتباطات معنایی است. اصل تفسیر قرآن با قرآن، فقط در حوزه‌ی تفسیر موضوعی منحصر نمی‌شود؛ بلکه یک آموزه‌ی قرآن در حیطه‌ی آیات احکام را می‌توان به یک آیده که در حیطه‌ی اعتقادات وجود دارد مرتبط دانست؛ زیرا زیرساخت مباحث فقهی، مباحث اعتقادی و اخلاقی است.

بازیینی جهات ارتباطی آیات در زبان قرآن در همه‌ی لایه‌ها به ویژه لایه‌ی شناختی و نگرشی، راهبردهای نوینی را نیز به ما ارائه می‌دهد.

الف - هماهنگی اندیشه‌های زیرساختی زبان قرآن با شاخصه‌های متنات گفتاری اگر قرار باشد همه‌ی آیات به نوعی با یکدیگر ارتباط داشته و هماهنگ

باشند، برخی از رویکردهای قرآن در ساحت شناختی می‌تواند از منطق قرآن در اتخاذ شیوه‌ی متنات گفتاری دفاع کند.

چنان‌که گفته شد نظریه‌ی زیرساختی این ادعا این است که هر یک از ویژگی‌های زبانی و مفاهیم درون زبانی قرآن را می‌توان در گستره‌ی بازتاب همه‌ی مفاهیم و احکام دیگر جست‌وجو کرد.

برخی از متفکران، ارتباط درونی آیات را پذیرفته‌اند و برخی به ارتباط برون‌گروهی آیات نیز اعتقاد دارند (مکارم شیرازی ۱۳۷۵: ۳۰۸). یکی از لایه‌های بسیار مهم جهانبینی قرآنی «توحید» است. قرآن همه‌ی هستی را در یک نظام توحیدی ترسیم می‌کند و هر مؤلفه و آموزه‌ای در قرآن کریم وجود دارد، در این نظام الله‌محور و توحیدی جای می‌گیرد.

غزالی در این باره که همه چیز در قرآن کریم دایر مدار توحید است، می‌گوید: «همه‌ی علوم، داخل در افعال خداوند است و در قرآن، شرح ذات و افعال و صفات خداوندی است. [بنابراین] این علوم، پایانی ندارد و در قرآن به کلیات و اصول آنها اشاره شده است (غزالی ۱۴۰۶: ۱، ص ۳۴۱). اگر قرآن به متنات گفتاری دستور می‌دهد و یا آن‌که خود از این شیوه تبعیت می‌نماید، از این رو است که انسان در یک محیط عفیف بهتر می‌تواند رشد کند و به خدا نزدیک شود. از سوی دیگر در نظر گرفتن خداوند و یاد معاد، مانع سقوط در التذاذات جنسی می‌شود. به تعبیر دیگر، فلسفه‌ی رعایت متنات گفتاری، ایجاد نوعی معنویت زیست محیطی است که در آن بتوان سریع‌تر به توحید رسید؛ زیرا هرگونه کشش و جاذبه‌ی ناروا حتی اگر به واسطه‌ی

تحلیلی از متنات گفتاری زبان قرآن در حوزه‌ی التذاذات جنسی

سال ۱۴۰۰ / شماره ۴ / پیاپی ۲۸۶

بی‌عفتنی کلامی در انسان ایجاد شود، در روح او خدشه ایجاد می‌کند و او را از وحدت به سوی لذات ناروای عالم کثرت می‌کشاند.

حضور توحید در صحنه‌پردازی‌های داستانی قرآن در حوزه‌ی مسائل جنسی حضور توحید در صحنه‌های خاصی نظیر کمینگاه خلوتی که زلیخا برای یوسف ترتیب داده بود نشان دهنده‌ی این است که خداوند در همه جا به حضور خود اشاراتی دارد و توجه به حضور اوست که مانع همه‌ی انحرافات اخلاقی است.

وقتی قرآن کریم سیره‌ی یوسف (ع) را ارائه می‌دهد، تمام این برکات را بر اثر بینش توحیدی آن وجود مبارک می‌داند؛ چه در احوال شخصی و چه در برخوردهایی که با دیگران دارد. چه در نهان و چه آشکار، چه در نشاط و چه در اندوه، در همه‌ی حالات به عنوان یک انسان موحد معرفی می‌شود؛ زیرا معرفت توحیدی، مبدأ اصلی همه‌ی کمال‌ها و معارف است (جوادی آملی ۱۳۷۳: ج ۷، ص ۱۱۲).

وقتی خداوند از یک صحنه‌ی خلوت پرده بر می‌دارد، با عبارتی کوتاه و گذرآ و تعبیری کنایی آن ماجرا را بیان می‌کند، در همان جا به حضور خداوند تصریح می‌کند و مباحث توحیدی را در لابه‌لای طرح داستان بیان می‌نماید: «إِنَّهُ رَبُّ أَحْسَنِ مَثَوَّيٍّ [...] هَمْتَ بِهِ وَهُمْ بِهَا لَوْلَا إِنَّ رَبَّهُ رَبُّهُ» (یوسف: ۲۴)

رؤیت برhan پروردگار در این آیه نقطه‌ی عطف پردازش داستان حضرت یوسف (ع) است. رویت برhan پروردگار نتیجه‌ی بینش توحیدی

آن حضرت است؛ یوسف برهان رب را دیده است مانند ابراهیم که در آتش رفت و به احدی تکیه نکرد، چون برهان رب را دیده بود و چون موسای کلیم که به دریا می‌رود و نه هراسی دارد و نه از غیر خدا کمک می‌خواهد، چون برهان رب را دیده بود. یوسف (ع) وقتی درون چاه می‌رود برهان رب را می‌بیند، وقتی در بحبوحه‌ی خطر، گرفتار غریزه‌ی جنسی می‌شود و شادمانه، پیروزمندانه و فرشته‌منش بیرون می‌آید، برهان رب را می‌بیند. وقتی بر اریکه‌ی قدرت مالکی در بحبوحه‌ی قحطی مصر تکیه می‌زند و امینانه و پیروزمندانه بیرون می‌آید، برهان رب را می‌بیند. این علم توحیدی است که همه‌ی مسائل را حل می‌کند [منظور از رؤیت برهان، رؤیت رب است]. اصولاً رؤیت رب با گناه جمع نمی‌شود. معلوم می‌شود هر وقت انسان گناه می‌کند جمال حق را نمی‌بیند و نیز نمی‌بیند که خدا او را می‌بیند (الله یعلم بان الله ییری) (علق: ۱۴)» (همان: ج ۷، ص ۱۷۳).

از جمله دیگر مصادیق حضور توحید در صحنه‌پردازی‌های داستانی قرآن در حوزه‌ی مسائل جنسی می‌توان به داستان حضرت مریم (س) در سوره‌ی مریم اشاره کرد. سیاق این سوره حول محور توحید می‌چرخد و قصه، ماده‌ی اصلی این سوره است (سید قطب ج ۱۴۱۲: ۴، ص ۲۲۹۹).

استعاده‌ی آن حضرت به «رحمن» در مواجهه با فرشته‌ی ممثل، از بارزترین مصادیق حضور توحید در این صحنه است؛ «قالت إني أَعُوذ بالرحمن منك إن كنت تقيناً [...] إنما أنا رسول ربك [...] قال ربك هو على هين» حضرت مریم (س) خود را به پناه رحمان سپرد تا رحمت عامه‌ی الهی

را که هدف نهایی منقطعان عباد است متوجه خود سازد (طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۱۴). این بانوی صفوة الله که مطهره و برگزیده‌ی خدا بود و بخش شرقی مسجد را برای اعتکاف و عبادت خود انتخاب کرده بود، وقتی یک انسان را در برابر خود می‌بیند، به خدا پناه می‌برد، چون یک موحد هر خطرو را احساس کند به خدا پناه می‌برد (جوادی آملی ۱۳۷۳: ۵۶۶).

ب) هماهنگی نگرش‌ها و مقاهم کلی اخلاقی با متنات گفتاری اخلاق دانشی است که دارای زیرساخت‌ها، مبانی و کلیاتی است. آموزه‌های عملی در حوزه‌ی اخلاق کاربردی با نگرش‌های اخلاقی قرآنی متناسب‌اند و همه‌ی نظام اخلاقی قرآنی با نظام جهانی دینی متناسب است. متنات گفتاری به عنوان یک آموزه‌ی جزیی در اخلاق جنسی یا اخلاق گفتاری باید با کلیات مباحث اخلاقی هماهنگ باشد.

در صورتی که سخن از مفهوم تقوای یک مفهوم کلی است که مقتضیات جزیی فراوان دارد. یکی از مقتضیات مهم آن کنترل شهوت جنسی است که در ذیل به دو آموزه‌ی مهم آن اشاره می‌شود:

آموزه‌ی توجه به مقتضیات تقوای الهی در صحنه‌های خاص جنسی تقوای یکی از عناصر پرنگ موجود در صحنه‌پردازی‌های قرآن کریم از مسائل جنسی است. مصادیق متعدد این ملکه‌ی نفسانی بارها در این صحنه‌ها حضور دارند.

در داستان یوسف (ع) سراسر این سوره که از یک نظر احسن التصص نامیده می‌شود، نشان می‌دهد که تقوای صراط مستقیم، و بی‌تقوایی مایه‌ی

بیراهه رفتن و سبب سقوط است. گاهی بی تقوایی به صورت حسد و کید و بی عفتی است و گاهی به عنوان تحقیر یک انسان وارسته. همه‌ی راه‌های انحرافی که انسان را به مقصد نمی‌رساند و در خور نکوهش است، در این سوره‌ی مبارکه بازگو شده و همچنین همه‌ی مراحل تقوا که انسان را به مقصد می‌رساند و شایسته‌ی ستایش است در این سوره بیان شده است (جوادی آملی ۱۳۷۳: ج ۷، ص ۱۳۵).

عباراتی از جمله «لقد راودته عن نفسه فاستعصم» (یوسف: ۳۲)؛ «و ما ابری نفسی ان النفس لاما رة بالسوء الا ما رحم ربی» (یوسف: ۵۳) جلوه‌هایی از حضور تقوا در صحنه‌ی مواجهه‌ی آن حضرت بازیخاست.

این تقوا در صحنه‌ی مواجهه‌ی حضرت مریم (س) با فرشته‌ی الهی نیز وجود دارد؛ «قالت إني أَعُوذ بالرَّحْمَانِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيَا» (مریم: ۱۸) بازگشت جبریل در این آیه مشروط به تقواست؛ چرا که انسان با تقوا از پناه بردن به خدا وحشت می‌کند و مرتكب گناه نمی‌شود (همان؛ طبرسی: ۱۳۶۰: ج ۶، ص ۷۸۴). آنچه در این آیه میرهن است این است که تقوا تنها راه پاکدامنی و عامل بازدارنده از گناه است.

تقوا وصف جمیلی است که هر انسانی از اینکه آن را از خود نفی کند کراحت دارد و بر هر کس گران است که به نداشتن آن اعتراف بورزد (طباطبایی ۱۴۱۷: ج ۱۴، ص ۴۱).

آموزه‌ی استعاذه در صحنه‌های خاص جنسی

یکی دیگر از نگرش‌های کلی اخلاقی در پردازش صحنه‌های جنسی در

قرآن کریم توجه دادن به آموزه‌ی «استعاده» است. این آموزه ناشی از بینش توحیدی و تقواست. انسان موحد و متقدی در مواجهه با عواملی که می‌توانند او را به ورطه‌ی سقوط و تباہی بکشانند، به خدا پناه می‌برد و خداوند را تنها مأمن و عامل نجات خود می‌خواند. به همین دلیل است که این آموزه در صحنه‌ها به عنوان عنصر پررنگی ظهرور و بروز می‌کند. یوسف (ع) در مواجهه با فضایی اکه زلیخا برای او فراهم کرده است، درهای بسته‌ای که راه نجات و فراری از آن وجود ندارد، تنها راه و مأمن خود را پناه بردن به خداوند متعال می‌داند و می‌گوید: «معاذ الله انه ربی احسن مثوابی» و مریم (س) نیز در مواجهه با جبریل می‌فرماید: «انی اعوذ بالرحمه منک» بنابراین «استعاده» به عنوان یکی از اصول مهم اخلاقی در زیرساخت اندیشه‌ی قرآن کریم حضور و نمود دارد.

نتیجه

از مجموع مطالب بیان شده در نحوه‌ی کاربست زبان قرآن در بیان التذاذات جنسی می‌توان به این نتیجه‌ی مهم دست یافت که زبان قرآن کریم یک زبان یک‌پارچه و هماهنگ است. قرآن هم در گزینش واژگان، هم در بهره‌گیری از زبان مخاطب و هم در اندیشه‌های زیرساختی حاکم بر زبان به نحوی یک‌پارچه و در هم تنیده عمل می‌کند. سطوح مختلف زبان قرآن را نمی‌توان مجزا و مستقل از یکدیگر دانست. تحلیل زبان قرآن در بیان مفاهیم مربوط به التذاذات جنسی در سه سطح ما را به این نتیجه‌ی مهم رهنمایی

می‌سازد که قرآن کریم در سطح لغت و در بیان مفاهیم مربوط به التذاذات، با صراحة سخن نمی‌گوید. در سطح زبان مخاطب و مکالمه با زبان قوم نیز هیچ‌گاه پیرو برخی پرده‌داری‌ها و صراحة گویی‌های عرب نیست؛ چرا که متنات گفتاری قرآن کریم مبتنی بر سطح والاتر زبان یعنی اندیشه‌ی زیرساختی حاکم بر زبان قرآن است که در سه ساحت معرفتی، اخلاقی و عملی نمود می‌یابد.

از تحلیل ابعاد این متنات گفتاری می‌توان به نتایج راهبردی مهمی در زمینه‌ی حاکمیت پارادایم متنات گفتاری دست یافت که به برخی از این راهبردها در سه قلمرو سیاست‌گذاری‌های کلان، سیاست‌گذاری‌های حوزه‌ای و منطقه‌ای و حوزه‌ی محاورات فردی و شخصی و گفت‌وگوهای دو جنس مخالف اشاره می‌شود:

راهبردهای توسعه‌ی متنات گفتاری در سطوح اجتماعی و فردی از روش زبانی قرآن در تعبیر از الزامات جنسی باشد راهبردهایی در سیاست‌گذاری‌های مربوط به این حوزه اتخاذ کرد. این راهبردها را می‌توان در سطوح و حوزه‌های ذیل مورد توجه قرار داد.

- ۱ - سطح سیاست‌گذاری‌های کلان اجتماعی
- ۲ - سطح سیاست‌های حوزه‌ای و منطقه‌ای (نظیر حوزه‌ی رسانه، حوزه‌ی آموزش و پرورش و داستانی و...)
- ۳ - سطح محاورات فردی و شخصی

۱ - راهبردهای مرتبط با سطح سیاست‌گذاری‌های کلان اجتماعی

سیاست‌گذاران کشوری به عنوان یک پارادیم نگرشی، بینشی و کنشی باید متناسب گفتاری و نجابت و عفت کلام را بر زبان فردی و عمومی حاکمیت دهند و تمامی دستگاه‌های کشوری باید در راستای این سیاست در کاربردهای زبانی تعابیر و سوگیری‌های تحلیل مفاهیم زبانی، هماهنگ باشند. پرده‌دری گفتاری و بی‌حجابی کلامی نوعی از بی‌حجابی است که مبانی و قوانین حکومتی مرتبط با این مسئله می‌تواند مانع آنها باشد.

قوه‌ی مقننه

قوه‌ی مقننه و مصادر قانون‌گذاری کشوری در سطح قوانین، بخشنامه‌ها، آیین‌نامه‌ها و همچنین پیوست‌های فرهنگی باید این سیاست را مد نظر قرار دهند و برای مخالفان از متناسب گفتاری در سطوح مختلف، جرائم حقوقی مشخص و تعریف شده‌ای را ارائه دهند.

قوه‌ی قضاییه

قوه‌ی قضاییه در بخش تعزیرات حکومتی و ضمانت حقوقی این قوانین نیز محکم و مقاوم باشد و بایسته‌ها و شایسته‌های لازم را مورد توجه قرار دهد. مسلم است که این سیاست‌گذاری‌ها بر عفت عمومی و متناسب گفتاری جامعه خواهد افزود.

در شریعت اسلام قوانینی وجود دارد که حافظ و نگهبان و پاسدار این جریان است؛ ولی از آنجا که این قوانین در پایگاه تعزیرات، تعریف شده‌اند و تعزیر و میزان آن منوط به تشخیص قاضی است، در برخی از مواردی که

متانت گفتاری برای قضات بی اهمیت است، آنان در تعزیرات نیز تسامح‌های فراوانی دارند و این نبود ضمانت حقوقی و قانونی، جریان جدیت در رعایت متانت گفتاری را تهدید می‌کند؛ به همین جهت، وضع قوانین محکم و روشن می‌تواند به قضات در تفسیر و اجرای قانون کمک کند. دقت در قوانین و تبصره‌های کشوری نشان می‌دهد که هماهنگی‌های دستگاهی نیز در جهت تحقق این پارادیم مؤثر است.

۲ - راهبردهای حوزه‌ای و منطقه‌ای

وقتی متانت گفتاری به عنوان یک پارادیم در اخلاق گویشی و بیانی و زبانی یک جامعه حاکم شود، همه‌ی افراد جامعه بعد از آن محفوظ و بهره‌ور خواهند گردید. بنابراین در هر حوزه‌ای باید متناسب با آن حوزه، مناسبات را مورد تأمل قرار داد و رهیافت‌ها و راهکارهایی را برای حاکمیت این پارادیم به کار گرفت.

راهبردهای این حوزه نه تنها در سطح قانون‌گذاری، بلکه در سطح اشاعه‌ی فرهنگ و یا تأثیرگذاری‌های اخلاقی و... نیز خواهد بود. در ذیل به نمونه‌هایی از این راهبردها اشاره می‌شود.

راهبردهای مبتنی بر رعایت این پارادیم در حوزه‌ی آموزش و پرورش در حوزه‌ی آموزش و پرورش می‌توان گفت در سطح متون و کتب درسی این بی‌پردازی یافت نمی‌شود؛ ولی در سطح پردازش‌های گفتاری معلمین در کرسی‌های تدریس، این موارد به چشم می‌خورد. آینه‌نامه‌ها و بخش‌نامه‌های خاصی می‌تواند مسئله‌ی رعایت متانت گفتار را به معلمان این

حوزه تذکر دهد و حتی می‌توان رعایت نجابت و متنات گفتار را در برخی از مباحث و سبک‌های خاص تربیتی به معلمان الزام نمود تا ایشان بتواند این مطلب را در سطح دانش آموزان ترویج کنند.

کلمات رکیک و بی‌پرده سخن گفتن از صحنه‌های جنسی، بازگویی فیلم‌های ضداخلاقی و صحنه‌های سکس در بین دانش آموزان به ویژه در بعضی از مناطق رواج یافته است. اگر آیین‌نامه‌هایی تصویب شده است که بر رد و بدل نمودن عکس‌های سکس در مدارس ایراد می‌گیرد، با اهمیت دادن به مسئله‌ی متنات گفتار باید در گفت و گوهای دانش آموزان که بی‌پرده از مسائل جنسی برای همه سخن می‌گویند نیز محدودیت‌هایی ایجاد نمود. البته حاکمیت این پارادیم فقط به سطح قانون‌گذاری و اجراء و ضمانت حقوقی نباید محدود گردد و باید تمهیداتی را در مقوله‌های شناختی، فرهنگی و اخلاقی نیز برای سیطره دادن و استیلا بخشیدن به این پارادیم، مورد ملاحظه قرار داد.

راهبردهای مبتنی بر رعایت این پارادیم در حوزه‌ی رمان‌پردازی و داستان‌نویسی یکی از مهم‌ترین حوزه‌ها و اصلی‌ترین عرصه‌هایی که باید روش قرآن را در آن مبنای عملکرد قرار داد، حوزه‌ی رمان‌پردازی و داستان‌نویسی است. در مباحث گویشی و رمان‌پردازی‌ها و داستان‌نویسی‌ها گاهی صحنه‌های جنسی به قدری تفصیل داده می‌شود که فرد گویا در صحنه‌ی خیال، خود را در آنجا حاضر می‌بیند. در چنین صحنه‌های روشن و واضحی که فرد به طور کامل در خیال خود به تصویر کشیده است، وقتی سخن از رابطه‌ی جنسی

یا خلوت عاشقانه‌ای به میان می‌آید، التذاذ حاصل از پردازش این صحنه در مخیله‌ی مخاطب، لذت مطلوب و مبارکی نیست. در برخی از موارد نیز این التذاذ می‌تواند نامشروع نیز باشد. در داستان حضرت یوسف (ع) علی‌رغم آنکه هسته‌ی کانونی بسیاری از ماجراها به صحنه‌ی خلوت یوسف و زلیخا و تعرض زلیخا به یوسف بر می‌گردد، خداوند آن ماجرا را چنان حکیمانه و لطیف در قالبی کوتاه و گذرا مطرح می‌فرماید که وجوده اعجاز قرآن را در این تعبیرات می‌توان آشکارا مشاهده کرد.

برخی از رمان‌پردازان، عادت دارند برای توصیف چنین صحنه‌هایی، از همه‌ی رنگ‌ها و اشیا و ابعاد اتفاق سخن بگویند؛ نوع لباس و آرایش افراد را متذکر شوند و آن‌گاه نوع خلوت و نگاهها و احساسات عاشقانه را بیان کنند و حداقل در تعابیر رئیک جنسی به صورت کنایی رد می‌شوند؛ ولی باید دانست که این طول و تفصیل نیز از جهات روان‌شناسی، ممکن است سبب تحریکات جنسی افراد گردد. برای جلوگیری از این امر، تأمل در ساحت‌های متنant گفتاری می‌تواند راهبردهایی را جهت برداشتن گام‌هایی به سوی عفت و نجابت گفتاری فراهم کند.

راهبردهای مبتنی بر رعایت پارادیم متنant گفتاری در حوزه‌ی رسانه

در حوزه‌ی رسانه بایستگی‌ها و شایستگی‌های رعایت اصول اخلاقی

گفتاری مضاعف می‌گردد.

تک‌تک کلمات و واژگان در حد اعجاب‌آوری بر روحیه‌ی اجتماعی

و اخلاق جمعی تأثیرگذار است. حاکمیت پارادیم متنant گفتاری در این

حوزه‌ی مقتضی، آن است که تمامی دیالگ‌ها از این منظر بازبینی شوند. آسیب‌شناسی گفتاری و سبک‌شناسی گویشی نشان می‌دهد که روند و سطح متنات گفتار در متنات روحیه‌ی اجتماعی تأثیرگذار است. البته معمولاً مرسوم است از صحنه‌های رکیک جنسی در فیلم‌های سینمایی و داستانی با کنایه‌ی رد می‌شوند؛ ولی آنچه هنوز در رسانه وجود دارد و مشهود است این است که برخی از عباراتی که در یک فضای خاص مطرح می‌شوند و ممکن است تحریکات جنسی گذرایی را در پی داشته باشند مورد توجه قرار نمی‌گیرند. عشق‌هایی که در لابه‌لای داستان‌ها و فیلم‌ها رخ می‌دهد می‌تواند کنایی‌تر مطرح گردد و مسئله‌ی وصال جنسی در آنها تحت الشعاع قرار نگیرد. هنگامی که کارشناسان درباره‌ی مسائل جنسی سخن می‌گویند به کاربرد تعابیر جنسیتی خود بیشتر توجه نمایند و در مجموع با مبنای قراردادن روش قرآن در بیان صحنه‌های جنسی می‌بایست رسانه‌ی ایران همان‌گونه که نجیب‌ترین و متین‌ترین رسانه‌ی جهان است، سیر صعودی و مستورانه‌ی خود را در این مسیر ادامه دهد.

راهبردهایی در سطح محاورات فردی

شواهد نشان می‌دهد که کاربرد تعابیر جنسیتی در سطح محاورات فردی به ویژه در سطح خانواده‌ها و در محافل دوستانه و میهمانی‌ها آسیب بیشتری دارد. برخی از افراد – به ویژه در جمع‌های خانوادگی و دوستانه – معنویت گفتاری و جدیتی در حفظ حریم‌های گفتاری ندارند.

باید دقت کرد که دلیل تقبیح رکیک سخن گفتن از صحنه‌هایی خاص

و مسائل جنسی این نیست که فرد لزوماً به ورطه‌ی تحریک جنسی سقوط کند؛ بلکه رعایت متنant گفتار بر تقاو و ورع قلبی افراد می‌افزاید و مبدأ آثار خیر و برکاتی می‌شود.

یکی از راهبردهای تعدیل و تصحیح گفتار از منظر متنant جنسیتی این است که محتواهای شناختی نظیر محتواهای این مقاله در سطوح مختلف پردازش شده و به عنوان روش قرآن در اختیار فرهنگ عمومی قرار گیرد. فرهنگ‌سازی با تحقیم پایه‌های شناختی، علی‌رغم وجود نظریات مخالف فراوان در برخی از حوزه‌های روان‌شناسی و جامعه‌شناسی جنسی می‌تواند زمینه‌ساز ارتقای سطح متنant گفتاری در حوزه‌های خرد و نهادهای کوچک اجتماعی و در حوزه‌ی مکالمات شخصی در خصوص افراد باشد.

راهبردهای متنant گفتاری در حوزه‌های روابط بین دو جنس مخالف ابراز عشق‌هایی که پسران و دختران به یکدیگر می‌نمایند و حتی خواستگاری‌هایی که در صحنه‌های خلوت خاص به انجام می‌رسانند، در بسیاری از اوقات از این آسیب مبری نیستند.

متنant گفتاری در مراوداتی که لازمه‌ی اشتغالات اجتماعی و اختلاطات ناگزیر است باید به صورت منطقی و تعریف شده‌ای مورد توجه قرار گیرد. هر کلمه بار معنایی مخصوص به خود را دارد که در ترکیب و تأثیف و فضای صدور کلام دارای توسعه‌ی مفهومی می‌شود. مقتضیات این بارهای معنایی گاهی مخل متنant گفتاری است.

گاهی برخی از پرده‌دری‌های چشمی، پیامد برخی از پرده‌دری‌های

کلامی است. هتک حرمت‌های کلامی گاهی در قانون عنوان می‌شود، گاهی در شرع، عنوان فحشا می‌یابد و گاهی با ملازمات حرام خود، مقدمه‌ی حرام محسوب می‌شود.

یکی از راهبردهای مهم در این مقدمه این است که بایستگی‌ها و شایستگی‌های مربوط به این حوزه را به دختران و پسران تفهیم نمود و مبانی نظری روان‌شناسی و جامعه‌شناسی و شرعی و تکوینی متنات گفتاری را با تحلیل‌های مربوط در سطح فرهنگ عمومی و در سطح آموزش روابط مثبت جنسی دختران و پسران آموزش داد.

منابع

﴿قرآن کریم﴾

- » ابن جوزی، ابوالفرج عبدالرحمن ۱۴۲۲ق. زادالمسیر فی عالم التفسیر، بیروت، دارالکتاب العربي.
- » ابن عاشور، محمدين طاهر. التحریر و التنویر.
- » ابن فارس ۱۴۱۰ق. معجم مقابیس اللّغة، قم، دارالکتب العلمیه.
- » ابن منظور، محمدبن مکرم ۱۴۱۴ق. لسان العرب، بیروت، دار صادر، ج ۱۴.
- » اندلسی، ابن عطیه ۱۴۲۲ق. المحرر الوجیز فی تفسیر الكتاب العزیز، بیروت، دارالکتب العلمیه.
- » ایزوتسو، توشیهیکو ۱۳۶۱. خدا و انسان در قرآن (معناشناسی جهانی‌یی‌یی قرآنی)، ترجمه‌ی احمد آرام، تهران، شرکت سهامی انتشار.
- » بابایی، احمدعلی ۱۳۸۲. برگزیده‌ی تفسیر نمونه، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
- » بغوی، حسین ابن مسعود ۱۴۲۰ق. معالم التنزیل فی تفسیر القرآن، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
- » بیضاوی، عبدالله بن عمر ۱۴۱۸ق. انوارالتنزیل و اسرارالتاؤیل، بیروت، داراحیاء التراث العربي.
- » ترجانی‌زاده، احمد ۱۳۸۲. شرح معلقات سبع، با مقدمه و تعلیقات جلیل تجلیل، تهران، سروش.
- » جوادی آملی، عبدالله ۱۳۷۳. تفسیر موضوعی قرآن کریم، قم، فرهنگی رجاء.
- » جوهري، اسماعيل بن حماد ۱۴۰۷ق. الصحاح تاج اللّغة و صحاح العربیه، بیروت، دارالعلم للملايين.
- » حسینی، محمد ۱۳۸۴. ریخت‌شناسی قصه‌های قرآن، تهران، ققنوس.
- » حقی بروسی، اسماعیل. تفسیر روح البیان، بیروت، دارالفکر، ج ۱.

- ◀ درویش، محیی الدین ۱۴۱۵ق. *عرب القرآن و بیانه*، سوریه، دارالارشد.
- ◀ راغب اصفهانی، حسین بن محمد ۱۴۱۲ق. *مفردات فی غریب القرآن*، بیروت، دارالعلم، الدار الشامیه.
- ◀ زمخشری، محمود ۱۴۰۷ق. *الکشاف عن حفائق غواض التنزيل*، بیروت، دارالكتاب العربي، ج ۲.
- ◀ سید قطب ۱۴۱۲ق. *تفسیر فی ظلال القرآن*، قاهره، دارالشروق، ج ۴.
- ◀ سیوطی، جلال الدین ۱۳۶۷ق. *الاتفاق فی علوم القرآن*، مصر، رضی بیدار - عزیزی.
- ◀ طباطبایی، محمد حسین ۱۴۰۷ق. *تفسیر المیزان*، ترجمه‌ی موسوی همدانی، قم، دفتر انتشارات اسلامی.
- ◀ طبرسی، فضل بن حسن ۱۳۶۰ق. *مجامع البيان فی تفسیر القرآن*، تهران، فراهانی.
- ◀ طبری، محمدجریر ۱۳۷۸ق. *جامع البيان*، بیروت، دارالكتب العلمیه، ج ۱.
- ◀ طریحی، فخر الدین ۱۳۷۵ق. *مجمع البحرين*، تهران، کتابفروشی متظری، ج ۴.
- ◀ عروسی حوزی، عبدالعلی ابن بن جمیع ۱۴۱۵ق. *تفسیر نور الثقلین*، قم، اسماعیلیان، ج ۱.
- ◀ غزالی، ابی‌حامد محمد ۱۴۰۶ق. *احیاء علوم الدین*، بیروت، دارالكتب العلمیه.
- ◀ فراء، ابوذر کریاء. *معانی القرآن*، مصر، دارالمصریه.
- ◀ فراهیدی، خلیل بن احمد. *کتاب العین*، قم، هجرت، ج ۳.
- ◀ فخر رازی ۱۴۲۰ق. *تفسیر کبیر*، بیروت، داراحیاء التراث العربی.
- ◀ فیض کاشانی، ملا محسن ۱۴۱۵ق. *تفسیر الصافی*، تهران، الصدر، ج ۱.
- ◀ فیومی، احمد ۱۴۰۵ق. *مصطفی‌المنیر*، لبنان، موسسه‌ی دارالهجره، ج ۱.
- ◀ قرائتی کاشانی، محسن ۱۳۸۳ق. *تفسیر نور*، تهران، مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن.
- ◀ قرشی، علی اکبر ۱۳۷۵ق. *قاموس القرآن*، تهران، دارالكتب الاسلامیه.
- ◀ کاشانی، ملافت‌الله ۱۴۲۳ق. *زبانه التفاسیر*، قم، موسسه‌ی المعارف الاسلامیه.

- ◀ محمدی، علی ۱۳۷۵. شرح مکاسب، قم، دارالفکر.
- ◀ مصطفوی، حسن ۱۳۶۰. التحقیق فی کلمات القرآن، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ج ۴.
- ◀ مکارم شیرازی، ناصر ۱۳۷۴. تفسیر نمونه، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ج ۱۲.
- ◀ میرزا خسروانی، علیرضا ۱۳۹۰ق. تفسیر خسروی، تهران، اسلامیه.